**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2023-2024 уч. год**

**по образовательной программе «Иностранная филология(западные языки)»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| VIYa 2209 | Второй иностранный язык (B1) |  |  |  |  | 3 |  |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма итогового контроля** |
| Очное | Практический  |   | Решение проблем,ситуационные задачи | Экзамен  |
| **Лектор** | Макатаева Шолпан Мукагалиевна |  |
| **e-mail** | E-mail: sh.mak@mail.ru  |
| **Телефоны**  | Телефон: **3773330 (внут. 13-23)** |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: |
| Цель дисциплины: сформировать языковые компетенции изучаемого языка:овладеть лексическим минимумом в различных областях повседневной жизни, обучить правильному произношению французского языка,как смысло-различитильному фактору;сформировать навыки адекватного речевого поведения; | готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, иметь навыки уровня В1 французского языка; |
| овладеет навыкамивосприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке; |
| способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке; |
| способен самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения профессиональных задач; |
| иметь навыки письменной речи ,соответствующим уровням А1,А2 |
| **Пререквизиты**  | Основы базового иностранного языка |
| **Постреквизиты** | Экзамен,тестовые задания международного уровня  |
| **Литература и ресурсы** | 1. Попова Р.А.,Казакова Р.М. Manuel de francais M.:2015
2. Auge H., P.Martin Tout va bien 2015
3. Comprehension orale A-C.Motron - 464 p.Cle international, 2018
4. Никольская И.Б.,Гольденберг Грамматика французского языка С-П 2010

5.https://Enseigner le francais avec TV 5Monde com.6.https://bonjourdefrance.com |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу aimagambetovamalika@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

  **Календарь (график) реализации учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** |  **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс балл** |
| 1 | Question generale.savoir la poserQuestions:-Vous comprenez? | 3 | 3 |
| 2 | Premiers mots en français “être”, “comprendre”, “parler”2. Négation- Qui est-ce que c`est? - Qu` est-ce que vous faites? | 3 | 2 |
| 3 | Information sur l`identité et l`état civil.1. Verbes: “aimer”, 2. Présent.1. La profession 2. Présentation de qn.Tout nouveau, tout beau p. 6 Le groupe du nom – masculin ou feminin.1. Jours, mois, nombres | 3 | 2 |
| 4 |  1. Les articles1. Caractériser2. Demander2. Le groupe du nom – singulier ou plurielRépondre |  | 3 | 3 |
| 5 | Ma familleL`inferrogation et la négationDemander une informationVive la liberté. P.1. Verbes: aller-venir - faire2. PrépositionsLes loisirs | 3 | 3 |
| 6 | Ma biographieLe present deLes gouts et les préférences | 3 | 3 |
|  | Ma ville nataleL`indicatif | 3 | 2 |
| 7 | Mes parentsLa conjugaisondes verbes(IIIDemander une information | 3 | 3 |
|  Travail de controle ( lexico-grammatical) | 3 | 2 |
| 8 | L`heure c`est l`heure. P.34Le passé composéSituation daus le temps Heur | 3 | 3 |
| 9 | Participe passéLe moment de la journée | 3 | 2 |
| 10 Elle va revoir sa Normandie. Ville. P. 42 Les adjectives possessifs | 3 | 2 |
| 11 | Les adjectives démonstratifsPour s`orienter  | 3 | 2 |
| 12 | Mettez – vous d`accord!P. 50. Almaty, ParisLa conjugaison pronominaleLa vie quotidienneDonner son opinion | 3 | 3 |
| 13 | L`impératif des verbes pronominaux1. Le mouvement2. l`enchainement des idées | 3 | 2 |
| 14 | Trois visages de l`aventure. P.621. Le passé composé2. L`imparfaitDécrire les personnes.Le corps | 3 | 3 |
| 15 | 1. Emploi des deux tempsLes qualités et les défauts | 3 | 3 |
|  Travail de controle (lexico-grammatical) | 26 | 100 |
|   **Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У.Джолдасбекова** **Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М.Аймагамбетова Лектор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ш.М.Макатаева**  |